

## Onderlinge verbondenheid

### OPDRACHT 1: observeer het rivierenlandschap

Zoek twee voorbeelden in de afbeelding waar twee organismen met elkaar verbonden zijn.

---

---

---

---

---

### OPDRACHT 2: Biotische- en abiotische factoren

In een ecosysteem zijn er twee belangrijke factoren die hun invloeden hebben, de biotische en abiotische factoren. Definieer deze in je eigen woorden en geef telkens een voorbeeld.

Biotische factoren	Abiotische factoren
Voorbeeld:	Voorbeeld:

## OPDRACHT 3: pissebedden

Bekijk de video waarin het gedrag van pissebedden wordt bestudeerd. Of ga in de schoolomgeving op zoek naar een steen en verplaats deze.

Hoe reageren pissebedden als de steen wordt weggenomen?

---

---

---

---

---

---

Welke veranderingen wordt er veroorzaakt wanneer de steen wordt weggenomen?

---

---

---

---

---

---

## OPDRACHT 4

Ken je zelf nog voorbeelden van onderlinge verbondenheid? Noteer ze hier:

---

---

---

---

---

---

## OPDRACHT 5

Er zijn vijf belangrijke manieren om onze relatie met de natuur te verbeteren:



Zintuigelijke contact, emotie, schoonheid, betekenis en compassie.

Denk na over de gevolgen van onderlinge verbondenheid voor jezelf, jouw directe omgeving en voor onze planeet. Noteer deze hieronder. Probeer in te gaan op deze zaken:

- Hoe zintuiglijk contact met de natuurlijke omgeving mij beïnvloedt.
- Hoe mijn emotionele toestand wordt beïnvloed door contact met de natuur (lopen door het bos, kijken naar de zee, een mooie zonsondergang zien, ...).
- Wat de invloed van natuurpracht is op mijn gemoed.
- Welke betekenis de natuur voor mij heeft, bijvoorbeeld de seizoenen, natuurlijke fenomenen, cultuur, eten.
- Hoe het mij doet voelen als ik goed voor de natuur zorg (recycleren, afval oprapen, zuinig omgaan met water, een gewond dier naar een opvang brengen).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.